

2012

Curso de formación inicial de profesores de español como lengua extranjera



Duración	40 horas presenciales + 10 horas de sesiones prácticas
Horarios	GRUPO 1 Talleres: viernes de 14,00 a 18,00 horas. Sesiones prácticas: fechas a concretar GRUPO 2 Talleres: miércoles de 14,00 a 18,00 horas. Sesiones prácticas: fechas a concretar
Calendario	GRUPO 1 viernes, del 13 de enero al 23 de marzo No habrá clase el 24 de febrero GRUPO 2 miércoles, del 11 de enero al 21 de marzo No habrá clase el 22 de febrero
Precio	€ 356 (40 horas + 10 horas de sesiones prácticas gratis en febrero o marzo)

Número máximo de alumnos: 15

Inscripción: Envía tu curriculum vitae en español a cen1utr@cervantes.es y posteriormente te enviaremos el formulario de inscripción. El plazo para formalizar la matrícula es el 15 de diciembre de 2011.

Destinatarios: Este curso está orientado a nativos (a los no nativos se les exigirá certificación de nivel C1 según el MCER) con estudios superiores interesados en iniciarse en la enseñanza del español como Lengua Extranjera. También se dirige a los profesores de español que quieran actualizar sus conocimientos.

Características del curso: Este curso tiene un enfoque fundamentalmente práctico y pretende dotar a los asistentes de las herramientas y estrategias necesarias para enseñar español en el aula. Reflexionaremos sobre los conceptos de comunicación de una lengua y su enseñanza/aprendizaje.

Sesiones prácticas: Los asistentes observarán, participarán y analizarán algunas sesiones de los grupos de estudiantes de ELE del Instituto Cervantes de Utrecht.

Certificado: El Instituto Cervantes expedirá un Certificado de aprovechamiento de curso a los asistentes que asistan a un 80 % de las clases teóricas y participen en la totalidad de las sesiones prácticas.

■ Programa

- Introducción a la Metodología y conceptos básicos (4 h.)
- La secuencia didáctica y planificación de la clase (4 h.)
- La gramática en el aula de ELE (4 h.)
- La cultura en el aula de ELE (2 h.)
- Observación de clases (2 h.)
- Destrezas receptivas (4 h.)
- Destrezas productivas (4 h.)
- La enseñanza del léxico (2 h.)
- Gestión de la clase (4 h.)
- La evaluación y el tratamiento del error en el aula (4 h.)
- Fonética (2 h.)
- Análisis de materiales y recursos para la clase de español (4 h.)